



LOCRONAN

**PROJET PEDAGOGIQUE  
ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENTS**

02 98 51 80 75 | [anim-culture@villedelocronan.fr](mailto:anim-culture@villedelocronan.fr)

*N° agrément Jeunesse et Sports : 0290652CL000117*



L'Accueil de Loisirs est implanté sur la commune de Locronan. Classé au titre des Monuments Historiques depuis 1924, Locronan est l'un des sites les plus prestigieux de Bretagne, en raison de sa qualité architecturale. De nombreux artisans d'art s'y sont installés. Situé sur une montagne, dans un cadre naturel à 5km de la mer, Locronan est aussi le point de départ de nombreux circuits pédestres et VTT. Véritable terre d'inspiration pour les artistes, peintres, écrivains, sculpteurs ou cinéastes.

Le présent projet pédagogique a été élaboré par l'ensemble de l'équipe d'animation. Il se réfère au projet éducatif dont les principales finalités sont de répondre aux besoins d'éducation et de loisirs.

## **Les modalités d'accueil**

Nous accueillons les enfants dès 2 ans s'ils sont scolarisés, sinon à partir de 3 ans jusqu'à 14 ans.

L'Accueil de Loisirs est ouvert les mercredis de 12h à 18h45 et durant les vacances scolaires de 7h30 à 18h45, et ce durant toute l'année.

Les arrivées et les départs sont échelonnés:

- le matin de 7h30 à 10h00
- le midi de 11h30 à 12h et de 13h30 à 14h00
- le soir de 16h45 à 18h45

Les repas sont élaborés et livrés par Convivio, organisme spécialisé en liaison froide.

## **Une équipe d'encadrement**

L'équipe d'animation est composée de :

- Un(e) Directeur (rice)
- Un(e) Directeurs (rices) Adjoint(s)
- Animateurs BAFA ou autres diplômes équivalents
- Animateurs stagiaires BAFA
- Un cochon d'inde (Lunala) et un lapin (Flocon)

La composition de l'équipe évolue en fonction du nombre d'enfants accueillis afin de pouvoir répondre aux normes d'encadrement.

Nous nous engageons à mettre en place l'encadrement suivant :

- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

Les enfants sont répartis en 3 groupes : 2-4 ans, 5-6 ans, 7-12 ans

## Tarifs/ Inscriptions

Les inscriptions peuvent se faire en journée complète, en ½ journée, avec ou sans repas.

Une réservation peut être annulée au plus tard 48h avant la date d'accueil. Dans tous les autres cas, en l'absence de l'enfant, la journée restera facturée sauf sur présentation d'un certificat médical.

Une inscription est définitive à réception des documents suivants :

- Fiche inscription unique **2018-2019**
- Un certificat médical attestant de la non contradiction à la pratique d'activité sportive et des vaccinations à jour ou la copie des vaccins.
- Attestation d'assurance
- Attestation CAF faisant figurer le quotient familial
- Formulaire de prélèvement automatique (non obligatoire)
- Un RIB (si prélèvement)
- Règlement intérieur (document à conserver par la famille)

Les dossiers sont à renouveler dans leur intégralité (si nouveau vaccins), chaque année.

Afin d'être accessible au plus grand nombre de familles, nos tarifs varient en fonction des revenus. La famille doit transmettre une attestation CAF faisant figurer le quotient familial ou son relevé d'imposition (le tarif maximal sera automatiquement appliqué, le cas échéant).

## Les locaux

L'accueil de Loisirs se situe au 14 rue saint Maurice, dans les anciens locaux de l'école communale. Les locaux actuels, après travaux et investissement dans du nouveau matériel, permettent un accueil adapté. Différents espaces sont aménagés selon l'âge des enfants.

	3-5 ans	6-12 ans
Vacances scolaires Et Mercredis	Capacité pour 24 enfants enfants	Capacité pour 24

- Une salle de repos, qui peut aussi être utilisée pour certaines activités dans la matinée.
- Une salle d'animation pour les 2-3 ans, une mezzanine, du mobilier adapté. Cette salle fait également office de salle d'accueil
- Une salle d'animation pour les 5-6 ans
- Une salle d'animation pour les 7- 12 ans
- Un réfectoire
- Une cuisine
- Un bloc sanitaire à l'extérieur
- Un bloc sanitaire intérieur pour les 2-5 ans et un autre pour 6-12 ans
- Un placard ménage
- Une salle de rangement pour le matériel pédagogique
- Une réserve pour le matériel extérieur, ainsi que pour les produits ménagers.
- Une cour close
- un jardin

Chaque salle d'activités dispose d'un accès extérieur.

### **L'accueil du matin (7h30-8h45)**

Mise en place des espaces d'accueil, de la salle de repos et du repas par l'animateur.

Accueil des enfants et des parents, puis pointage.

Permettre à l'enfant de vivre le mieux possible sa séparation, présenter les animaux du centre peut aider à ce moment là.

Présenter la journée à l'enfant et aux parents.

### **Accueil (8h45-10h00)**

Etre attentif aux recommandations des parents et noter dans le cahier de liaison les informations utiles à l'équipe et lire le cahier de transmission.

Une visite des locaux sera systématiquement proposée aux nouveaux arrivants.

### **Temps de regroupement (9h45-10h00)**

Animation d'un atelier court, des jeux de présentation, bilan de la journée précédente, lecture à haute voix, chant, présentation de la journée...

### **Temps d'animation**

Moutig's (10h-11h00) :

Loustig's (10h -11h30) : Animation, temps libre,

Chaque enfant organisera son temps dans la journée. Pour cela, les animateurs proposeront des activités diverses, des ateliers libres, des coins jeux, des coins lecture. L'enfant pourra déterminer son choix : activité dirigée ou spontanée, jeux de société, lecture, jeux de cour, seul ou avec ses copains. A travers les activités proposées, l'enfant pourra développer des techniques comme le modelage, la peinture, le collage, le découpage, de façon à laisser parler son imagination. Ceci s'applique également à d'autres domaines comme : la danse, le chant, la musique...Les animateurs proposent chacun 2 activités différentes par jour, ce qui permet à l'enfant de choisir l'activité qui lui convient le mieux. L'animateur fait un bilan avec son groupe à chaque fin de séance.

Les animateurs doivent proposer une activité physique et une activité manuelle par jour (sauf les jours où ils proposent un projet sur la journée). Dans le groupe des 2-3 ans, il faut privilégier les activités physique le matin et prévoir les activités manuelle l'après midi.

### **Départ des enfants inscrits le matin (11h30 - 12h)**

#### **Repas**

Moutig's (11h30-12h15) }  
Loustig's (12h30-13h15) }      Lorsqu'il y a beaucoup d'enfants

Sinon Moutig's et loustig's mangent de 12h à 13h.

Le menu aura été présenté au préalable aux enfants.

L'acquisition de l'autonomie durant le repas évoluera tout au long de l'année (se servir seul, couper, débarrasser...). Les animateurs accompagnent les enfants dans cet apprentissage.

Les tables doivent être débarrassées à chaque service Un des animateurs reste nettoyer l'espace repas (à tour de rôle).

### **Départ des enfants inscrits le matin et au repas (13h30-14h00)**

### **Arrivée des enfants inscrits l'après midi (13h30-14h00)**

### **Temps calme et de repos (13h45 – 15h30)**

Le réveil est échelonné et se fait selon le rythme de chacun, les enfants se reposent au moins une heure avant de sortir de la sieste.

Accueil des enfants inscrits à la demie- journée.

Temps de lecture, jeu de société calme, ou activité dirigée type yoga pour les plus de 5 ans.

### **Temps d'animation (14h – 15h30)**

Activités pour les enfants qui viennent pour l'après-midi et ceux qui ne dorment pas.

### **Goûter (16h)**

C'est l'occasion pour les enfants et les animateurs d'échanger leur vécu de la journée.

### **Temps libre**

Animation libre, mais attention nous ne sommes pas dans une surveillance de cour !

Accueil des familles durant lequel chaque animateur est disponible et à l'écoute.

### **Accueil des parents à partir de 16h45**

### **Fermeture à 18h45**

## **Les camps**

Nous organisons des camps tous les étés pour les enfants de l'accueil de loisirs. Ainsi, nous proposons un camp de 2 jours pour les 3 – 6 ans, un camp de 3 jours pour les 7-10 ans et un camp de 5 jours pour les 11-14 ans. Les camps permettent à certains enfants de partir pour la première fois de chez eux, de gagner en autonomie et de vivre des moments forts en collectivité. Hormis les diverses activités et animations intégrées aux semaines de camps. Nous demandons aux enfants de participer, en groupe, aux différentes tâches de la vie quotidienne (vaisselle, cuisine, courses...), au montage et démontage des tentes, aux rangements des tentes, ainsi ils prennent entièrement part à la vie du camp et sont acteur de leur séjour.

## **L'accueil d'animaux**

En Avril 2018, nous avons adopté un cochon d'inde et un lapin. L'accueil de ces animaux nous permet de responsabiliser les enfants par le biais des soins aux animaux (nourrissage, nettoyage de la cage...). Ces petits animaux peuvent également nous aider lors de la séparation avec la famille le matin ou bien encore pour calmer un enfant. Les soins et les câlins aux animaux demandent aux enfants d'être attentifs et vigilants.

## **Tenue vestimentaire**

Nous accueillons les enfants dans le cadre de leur vacances ou jour de repos. Pour qu'ils puissent pleinement participer aux activités que nous proposons, sans qu'ils aient à se soucier de leurs habits.

Il est nécessaire que les enfants soient équipés de vêtements qui ne craignent rien.



## Les objectifs

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS (comment faire pour y arriver)	Evaluation des objectifs
<b>Respecter les rythmes de vie de l'enfant</b>	⚙️ <b>respecter de développement personnel de chaque enfant (moteur, intellectuel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer des temps calmes dirigés (relaxation, yoga...).</li> <li>- organiser des coins lecture, de repos...</li> <li>- Laisser l'enfant participer à l'activité d'une autre tranche d'âge.</li> <li>- Autoriser l'enfant à ne rien faire (pas sans avoir essayé de le motiver).</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
	***	***	***
	⚙️ <b>respecter le rythme de vie de l'enfant (prendre son temps, vivre à son rythme...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animateur prend en compte le développement de chaque enfant.</li> <li>- Les animateurs proposent des activités adaptées à l'âge des enfants.</li> <li>- Mettre en place un temps bulle.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
***	***	***	***
⚙️ <b>respecter le rythme biologique de l'enfant (sieste, repas...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les temps de repas.</li> <li>- Faire des réveils échelonnés à la sieste.</li> <li>- Permettre aux plus grands de prendre des temps de repos.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint	

<p><b>Favoriser le vivre ensemble</b></p>	<p>⚙️ <b>Sensibiliser, ouvrir à la différence</b></p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>⚙️ <b>veiller au respect de son environnement (humain, matériel, naturel...)</b></p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>⚙️ <b>développer la citoyenneté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des débats une fois par semaine.</li> <li>- Mettre en place une boîte à débat.</li> <li>- Mettre en place une boîte à question.</li> </ul> <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser à l'environnement (balade, pollution,...).</li> <li>- Mettre en place des activités sur le respect du matériel (ex : jeu de société sur l'état du matériel).</li> <li>- Etre attentif aux échanges entre les enfants et vis-à-vis des autres (ex : passant).</li> <li>- Utiliser du matériel recycler et en expliquant pourquoi on le fait.</li> <li>- Mettre en place le tri sélectif dans les salles.</li> <li>- Remettre en fonctionnement le compost.</li> </ul> <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des tableaux de responsabilité.</li> <li>- Faire des votes à l'écrit pour les cartes blanches.</li> <li>- Faire des temps de discussion ex : bâton de parole, conseil des enfants...).</li> <li>- Mettre en place des temps d'utilisation du matériel extérieur (fabrication de sablier).</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>favoriser le lien intergénérationnel</b>	<b>⚙️permettre aux parents de s'impliquer dans la vie du centre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter la journée aux parents.</li> <li>- Proposer des temps conviviaux (goûter, barbecue...).</li> <li>- Présenter un spectacle.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
	<p>***</p>	<p>***</p>	<p>***</p>
	<b>⚙️encourager l'entraide entre chaque participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander au plus grands d'aider les plus petit lors des sorties par exemple.</li> <li>- Demander aux enfants qui ont terminé avant d'aider ceux qui ont du retard.</li> <li>- Proposer des activités où les grands et petits se mélangent</li> <li>- Demander aux grands d'aider au début de la sieste.</li> <li>- Valoriser les enfants qui aident</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
	<p>***</p>	<p>***</p>	<p>***</p>
	<b>⚙️permettre/proposer des temps d'échanges avec d'autre public (personnes âgées, pers en situation de handicap...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager des temps d'échange avec des personnes âgées</li> <li>- Faire venir des intervenants extérieurs</li> <li>- Faire des activités avec d'autres publics</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Atteint <input type="checkbox"/> Non atteint

<p><b>Permettre à l'enfant de développer sa créativité, son imagination, sa curiosité</b></p>	<p>⚙️ <b>proposer des sorties et activités sur diverses thématique</b></p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>⚙️ <b>mettre en avant les compétences de chaque participant (enfants, animateurs, parents...)</b></p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>⚙️ <b>permettre à l'enfant d'avoir libre cours à son imagination</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des sorties sur diverses thématique</li> <li>- Varier les activités</li> <li>- Proposer 1 activité physique le matin et une manuelle l'après midi pour les 2-4 ans.</li> <li>- Proposer 1 activité physique et une manuelle par jour pour les 5- 12 ans</li> </ul> <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander aux enfants de proposer des activités aux autres enfants</li> <li>- Faire part de ses compétences, un animateur propose à tous les enfants une animation sur un ou plusieurs jours.</li> <li>- Solliciter des parents pour qu'ils fassent part de leur compétences aux enfants.</li> </ul> <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des cartes blanches.</li> <li>- Mettre en place des boites à idées.</li> <li>- Proposer des activités qui font appelle à l'imagination (ex : inventer un jeu).</li> <li>- Proposer des activités qui permettent de s'exprimer (cabane, coin bricolage, ...).</li> <li>- Permettre aux enfants de jouer librement.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><input type="checkbox"/>Atteint <input type="checkbox"/>Non atteint</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Evaluation

L'évaluation permet de mesurer et analyser les effets d'une action, afin de mieux comprendre les difficultés ou réussites du projet.

L'évaluation s'effectuera par la mise en place de réunions d'équipe :

- Vacances scolaires : une fois par semaine
- Période scolaire : le lundi

L'évaluation se fera avec les enfants en fin de séance et de journée.

Un compte rendu sera établi à la suite des réunions permettant, si nécessaire, de réguler les points abordés.

Une boîte à suggestion sera à disposition de l'équipe, des enfants, des parents pour que chacun puisse y glisser des propositions, soulever des problèmes... et ainsi, aborder plus facilement certains sujets lors des réunions de bilan.

Un bilan régulier sera effectué avec les enfants et l'équipe d'animation, lors de temps de discussion. Le projet pédagogique sera évalué, revu ou réécrit une fois par an par l'équipe d'animation permanente.